



PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Francisco Xavier Paranhos Coêlho Simões		UESB
PONTO SORTEADO		
2 - Características de Normalidade e Evolução da Dentição Mista		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	Plano de aula: I. Organização II. Síntese (uso de texto – consiso) III. Contemplar todo o conteúdo da aula IV. Estrutura (cabeçalho (Instituição, faculdade, disciplina, tema da aula, tempo) introdução, objetivos geral e específico, desenvolvimento, considerações finais, referências, critério de avaliação) V. Metodologia adotada (quadro, caneta piloto, projetor, ponteira) Apresentação da aula: I. Estrutura da aula (introdução, objetivo, desenvolvimento, considerações finais, referências, critério de avaliação) II. Coerência com o plano de aula III. Contemplar todo o conteúdo da aula IV. Sequência lógica da aula V. Quantidade de texto e imagem em cada slide VI. Tamanho de fonte e imagem VII. Uso de imagens/vídeos (qualidade e quantidade) VIII. Clareza dos objetivos e coerência do conteúdo	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	I. Expressividade durante a apresentação da aula (tom de voz, postura, domínio do espaço) II. Uso de linguagem científica III. Capacidade de se expressar IV. Estímulo do público (interação) V. Adequação do tempo da apresentação da aula VI. Exploração das imagens/vídeos correlacionando com o assunto	
3. Conhecimento teórico	I. Domínio do assunto II. Uso correto da terminologia III. Capacidade de articular teoria com a prática IV. Atualização do assunto com referências recentes	



CONTEÚDO ESPECÍFICO

1. Conceito e importância da dentição mista

2. Fases / períodos da dentição mista

1º Período transitório

Período intertransitório

2º Período transitório

3. Características de normalidade na dentição mista

- Forma dos arcos
- Número de dentes presentes
- Relação molar
- Overjet / Overbite
- Relação transversal

4. Mecanismos adaptativos / compensatórios

- Espaços primatas / espaços fisiológicos
- Expansão intercanina / aumento do perímetro
- Deslocamento mesial dos molares
- Fechamento espontâneo de diastemas medianos

5. Cronologia de erupção dos dentes permanentes (sequência típica e variações)

6. Desvios da normalidade / sinais de alerta

- Perda precoce de dentes decíduos
- Erupção fora da sequência esperada
- Falta de espaço
- Persistência de diastemas que não se fecham com o tempo
- Mordida cruzada posterior ou anterior persistente
- Desvios sagitais acentuados (classe II ou III)
- Irregularidades acentuadas que não tendem a correção espontânea
- Sinais de assimetria ou fechamento incorreto da oclusão

7. Estratégias de ensino e atividades sugeridas

- Modelos de gesso ou modelos virtuais
- Radiografias panorâmicas
- Casos clínicos
- Análise de espaço



PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Elisa Miranda Costa		UFAL
PONTO SORTEADO		
2 - Características de Normalidade e Evolução da Dentição Mista		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	PLANO DE AULA: - Organização - Contemplar todo o conteúdo da aula - Estrutura (cabecalho (Instituição, faculdade, disciplina, tema da aula, tempo) introdução, objetivos geral e específico, desenvolvimento, considerações finais, referências, critério de avaliação – formativa e somativa) - Metodologia adotada (recursos) - Síntese do conteúdo APRESENTAÇÃO DA AULA: - Organização da aula (introdução, objetivo, desenvolvimento, considerações finais, referências, critério de avaliação) - Concordância com o plano de aula, contemplando o conteúdo da aula - Ordeamento lógico da aula - Slides mais visuais - Tamanho de fonte e imagem adequados com quantidade e qualidade - Clareza dos objetivos e coerência do conteúdo	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	- Postura durante a apresentação da aula (tom de voz, domínio do espaço) - Uso de linguagem científica - Capacidade de comunicação - Uso das imagens/vídeos - Interação com o público - Administração do tempo da aula	
3. Conhecimento teórico	- Domínio do assunto - Uso correto da terminologia - Capacidade de articular teoria com a prática - Atualização do assunto com referências recentes Conteúdo detalhado 1. Conceito e importância da dentição mista	

ASSINATURAS:



Documento assinado digitalmente
ELISA MIRANDA COSTA
Data: 15/10/2025 12:30:11-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

MACEIÓ/AL – AL, 15 de outubro de 2025.

Examinadora



2. Fases / períodos da dentição mista
 - 1º Período transitório
 - Período intertransitório
 - 2º Período transitório
3. Características de normalidade na dentição mista
 - Forma dos arcos
 - Número de dentes presentes
 - Relação molar
 - Overjet / Overbite
 - Relação transversal
4. Mecanismos adaptativos / compensatórios
 - Espaços primatas / espaços fisiológicos
 - Expansão intercanina / aumento do perímetro
 - Deslocamento mesial dos molares
 - Fechamento espontâneo de diastemas medianos
5. Cronologia de erupção dos dentes permanentes (sequência típica e variações)
6. Desvios da normalidade / sinais de alerta
 - Perda precoce de dentes decíduos
 - Erupção fora da sequência esperada
 - Falta de espaço
 - Persistência de diastemas que não se fecham com o tempo
 - Mordida cruzada posterior ou anterior persistente
 - Desvios sagitais acentuados (classe II ou III)
 - Irregularidades acentuadas que não tendem a correção espontânea
 - Sinais de assimetria ou fechamento incorreto da oclusão
7. Estratégias de ensino e atividades sugeridas
 - Modelos de gesso ou modelos virtuais
 - Radiografias panorâmicas
 - Casos clínicos
 - Análise de espaço



PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Felício Melo de Albuquerque		UFAL
PONTO SORTEADO		
2 - Características de Normalidade e Evolução da Dentição Mista		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	PLANO DE AULA: → Planejamento → Sistematização do conteúdo durante a aula → Estrutura contendo: cabeçalho (Instituição, faculdade, disciplina, tema da aula, tempo), introdução, objetivos: geral e específicos, desenvolvimento, considerações finais, referências bibliográficas e a forma de avaliação → Recursos a serem utilizados → Capacidade de síntese do conteúdo APRESENTAÇÃO DA AULA: → Organização da apresentação (introdução, objetivo, desenvolvimento, considerações finais, referências, critério do processo avaliativo) → Estar em concordância com o plano de aula, incluindo todo o conteúdo disposto no plano → Clareza dos objetivos e coerência do conteúdo → Sequência lógica da aula → Slides contendo mais informações visuais que texto → Tamanho de fonte e imagem adequados	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	→ Postura adequada na apresentação da aula (tom de voz, utilização do espaço e tempo) → Linguagem científica → Uso das imagens/vídeo → Capacidade de se comunicar e interagir com a plateia	
3. Conhecimento teórico	→ Domínio do conteúdo → Uso adequado da terminologia técnica → Capacidade de articulação entre a teoria e a prática → Apresentação do conteúdo com referências atuais Conteúdo detalhado 1. Conceito e importância da dentição mista	



2. Fases / períodos da dentição mista
 - 1º Período transitório
 - Período intertransitório
 - 2º Período transitório
3. Características de normalidade na dentição mista
 - Forma dos arcos
 - Número de dentes presentes
 - Relação molar
 - Overjet / Overbite
 - Relação transversal
4. Mecanismos adaptativos / compensatórios
 - Espaços primatas / espaços fisiológicos
 - Expansão intercanina / aumento do perímetro
 - Deslocamento mesial dos molares
 - Fechamento espontâneo de diastemas medianos
5. Cronologia de erupção dos dentes permanentes (sequência típica e variações)
6. Desvios da normalidade / sinais de alerta
 - Perda precoce de dentes decíduos
 - Erupção fora da sequência esperada
 - Falta de espaço
 - Persistência de diastemas que não se fecham com o tempo
 - Mordida cruzada posterior ou anterior persistente
 - Desvios sagitais acentuados (classe II ou III)
 - Irregularidades acentuadas que não tendem a correção espontânea
 - Sinais de assimetria ou fechamento incorreto da oclusão
7. Estratégias de ensino e atividades sugeridas
 - Modelos de gesso ou modelos virtuais
 - Radiografias panorâmicas
 - Casos clínicos
 - Análise de espaço



PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Francisco Xavier Paranhos Coêlho Simões		UESB
PONTO SORTEADO		
7 – Diagnóstico Cefalométrico		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	Plano de aula: I. Organização II. Síntese (uso de texto – consiso) III. Contemplar todo o conteúdo da aula IV. Estrutura (cabeçalho (Instituição, faculdade, disciplina, tema da aula, tempo) introdução, objetivos geral e específico, desenvolvimento, considerações finais, referências, critério de avaliação) V. Metodologia adotada (quadro, caneta piloto, projetor, ponteira) Apresentação da aula: I. Estrutura da aula (introdução, objetivo, desenvolvimento, considerações finais, referências, critério de avaliação) II. Coerência com o plano de aula III. Contemplar todo o conteúdo da aula IV. Sequência lógica da aula V. Quantidade de texto e imagem em cada slide VI. Tamanho de fonte e imagem VII. Uso de imagens/vídeos (qualidade e quantidade) VIII. Clareza dos objetivos e coerência do conteúdo	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	I. Expressividade durante a apresentação da aula (tom de voz, postura, domínio do espaço) II. Uso de linguagem científica III. Capacidade de se expressar IV. Estímulo do público (interação) V. Adequação do tempo da apresentação da aula VI. Exploração das imagens/vídeos correlacionando com o assunto	
3. Conhecimento teórico	I. Domínio do assunto II. Uso correto da terminologia III. Capacidade de articular teoria com a prática IV. Atualização do assunto com referências recentes	

ASSINATURAS:

MACEIÓ/AL – AL, 15 de outubro de 2025.

Examinador



CONTEÚDO ESPECÍFICO

1. Introdução à Cefalometria

- Conceito de cefalometria
- Importância no diagnóstico ortodôntico e acompanhamento do tratamento.
- Tipos de análises:
 - Steiner
 - Tweed
 - McNamara
 - Ricketts
 - Jarabak

2. Pontos e Planos Cefalométricos

- Identificação dos principais pontos e planos anatômicos

3. Medidas Cefalométricas

- Medidas angulares
- Medidas lineares
- Interpretação dos valores normativos e desvios

4. Interpretação e Diagnóstico

- Integração dos dados cefalométricos com o exame clínico e modelos.
- Formas de obtenção da imagem, traçado e análises (físico e digital)
- Diagnóstico do tipo esquelético, dentário e facial.
- Correlação com o plano de tratamento ortodôntico.

5. Considerações finais

Documento assinado digitalmente



FRANCISCO XAVIER PARANHOS COELHO SIMOE

Data: 15/10/2025 15:21:14-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

ASSINATURAS:

MACEIÓ/AL – AL, 15 de outubro de 2025.

Examinador



PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Elisa Miranda Costa		UFAL
PONTO SORTEADO		
7 - Diagnóstico Cefalométrico		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	PLANO DE AULA: - Organização - Contemplar todo o conteúdo da aula - Estrutura (cabeçalho (Instituição, faculdade, disciplina, tema da aula, tempo) introdução, objetivos geral e específico, desenvolvimento, considerações finais, referências, critério de avaliação – formativa e somativa) - Metodologia adotada (recursos) - Síntese do conteúdo APRESENTAÇÃO DA AULA: - Organização da aula (introdução, objetivo, desenvolvimento, considerações finais, referências, critério de avaliação) - Concordância com o plano de aula, contemplando o conteúdo da aula - Ordeamento lógico da aula - Slides mais visuais - Tamanho de fonte e imagem adequados com quantidade e qualidade - Clareza dos objetivos e coerência do conteúdo	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	- Postura durante a apresentação da aula (tom de voz, domínio do espaço) - Uso de linguagem científica - Capacidade de comunicação - Uso das imagens/vídeos - Interação com o público - Administração do tempo da aula	
3. Conhecimento teórico	- Domínio do assunto - Uso correto da terminologia - Capacidade de articular teoria com a prática - Atualização do assunto com referências recentes Conteúdo detalhado	

ASSINATURAS:



Documento assinado digitalmente
ELISA MIRANDA COSTA
Data: 15/10/2025 15:41:28-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

MACEIÓ/AL – AL, 15 de outubro de 2025.

Examinadora



1. Introdução à Cefalometria

- Conceito de cefalometria
- Importância no diagnóstico ortodôntico e acompanhamento do tratamento.
- Tipos de análises:
 - **Steiner**
 - **Tweed**
 - **McNamara**
 - **Ricketts**
 - **Jarabak**

2. Pontos e Planos Cefalométricos

- Identificação dos principais pontos anatômicos

3. Medidas Cefalométricas

- Medidas **angulares**
- Medidas **lineares**
- Interpretação dos valores normativos e desvios

4. Interpretação e Diagnóstico

- Integração dos dados cefalométricos com o exame clínico e modelos.
- Formas de obtenção da imagem, traçado e análises (físico e digital)
- Diagnóstico do tipo esquelético, dentário e facial.
- Correlação com o plano de tratamento ortodôntico.

5. Considerações finais

6. Referências bibliográficas



PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Felício Melo de Albuquerque		UFAL
PONTO SORTEADO		
7 – Diagnóstico Cefalométrico		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	Plano de aula: I. Organização II. Síntese (uso de texto – consiso) III. Contemplar todo o conteúdo da aula IV. Estrutura (cabeçalho (Instituição, faculdade, disciplina, tema da aula, tempo) introdução, objetivos geral e específico, desenvolvimento, considerações finais, referências, critério de avaliação) V. Metodologia adotada (quadro, caneta piloto, projetor, ponteira) Apresentação da aula: I. Estrutura da aula (introdução, objetivo, desenvolvimento, considerações finais, referências, critério de avaliação) II. Coerência com o plano de aula III. Contemplar todo o conteúdo da aula IV. Sequência lógica da aula V. Quantidade de texto e imagem em cada slide VI. Tamanho de fonte e imagem VII. Uso de imagens/vídeos (qualidade e quantidade) VIII. Clareza dos objetivos e coerência do conteúdo	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	I. Expressividade durante a apresentação da aula (tom de voz, postura, domínio do espaço) II. Uso de linguagem científica III. Capacidade de se expressar IV. Estímulo do público (interação) V. Adequação do tempo da apresentação da aula VI. Exploração das imagens/vídeos correlacionando com o assunto	
3. Conhecimento teórico	I. Domínio do assunto II. Uso correto da terminologia III. Capacidade de articular teoria com a prática IV. Atualização do assunto com referências recentes	

ASSINATURAS:

MACEIÓ/AL – AL, 15 de outubro de 2025.

Examinador



CONTEÚDO ESPECÍFICO

1. Introdução à Cefalometria

- Conceito de cefalometria
- Importância no diagnóstico ortodôntico e acompanhamento do tratamento.
- Tipos de análises:
 - Steiner
 - Tweed
 - McNamara
 - Ricketts
 - Jarabak

2. Pontos e Planos Cefalométricos

- Identificação dos principais pontos anatômicos

3. Medidas Cefalométricas

- Medidas **angulares**
- Medidas **lineares**
- Interpretação dos valores normativos e desvios

4. Interpretação e Diagnóstico

- Integração dos dados cefalométricos com o exame clínico e modelos.
- Formas de obtenção da imagem, traçado e análises (físico e digital)
- Diagnóstico do tipo esquelético, dentário e facial.
- Correlação com o plano de tratamento ortodôntico.

5. Considerações finais



C10

QUADRO DE NOTAS – PROVA DIDÁTICA – RESERVA PARA PRETOS OU PARDOS

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	EXAM. 3	MÉDIA	PENALIDADE	MÉDIA FINAL	SITUAÇÃO
01	CLYVIS MAURÍCIO FERREIRA DA SILVA	5,50	5,50	5,50	5,500	-	5,500	Reprovado
02		-	-	-	-	-	-	-
03		-	-	-	-	-	-	-
04		-	-	-	-	-	-	-
05		-	-	-	-	-	-	-
06		-	-	-	-	-	-	-
07		-	-	-	-	-	-	-
08		-	-	-	-	-	-	-
09		-	-	-	-	-	-	-
10		-	-	-	-	-	-	-
11		-	-	-	-	-	-	-
12		-	-	-	-	-	-	-
13		-	-	-	-	-	-	-
14		-	-	-	-	-	-	-
15		-	-	-	-	-	-	-
16		-	-	-	-	-	-	-
17		-	-	-	-	-	-	-
18		-	-	-	-	-	-	-
19		-	-	-	-	-	-	-
20		-	-	-	-	-	-	-
21		-	-	-	-	-	-	-
22		-	-	-	-	-	-	-
23		-	-	-	-	-	-	-
24		-	-	-	-	-	-	-
25		-	-	-	-	-	-	-
26		-	-	-	-	-	-	-
27		-	-	-	-	-	-	-
28		-	-	-	-	-	-	-
29		-	-	-	-	-	-	-
30		-	-	-	-	-	-	-
31		-	-	-	-	-	-	-
32		-	-	-	-	-	-	-
33		-	-	-	-	-	-	-
34		-	-	-	-	-	-	-
35		-	-	-	-	-	-	-
36		-	-	-	-	-	-	-
37		-	-	-	-	-	-	-
38		-	-	-	-	-	-	-
39		-	-	-	-	-	-	-
40		-	-	-	-	-	-	-
41		-	-	-	-	-	-	-
42		-	-	-	-	-	-	-
43		-	-	-	-	-	-	-
44		-	-	-	-	-	-	-
45		-	-	-	-	-	-	-
46		-	-	-	-	-	-	-
47		-	-	-	-	-	-	-
48		-	-	-	-	-	-	-
49		-	-	-	-	-	-	-
50		-	-	-	-	-	-	-
51		-	-	-	-	-	-	-
52		-	-	-	-	-	-	-
53		-	-	-	-	-	-	-
54		-	-	-	-	-	-	-
55		-	-	-	-	-	-	-
56		-	-	-	-	-	-	-
57		-	-	-	-	-	-	-
58		-	-	-	-	-	-	-
59		-	-	-	-	-	-	-
60		-	-	-	-	-	-	-
61		-	-	-	-	-	-	-

LOCAL DO SORTEIO DA ORDEM DE APRESENTAÇÃO DO PAA: SALA DA PRÓTESE - FOUFAL DATA E HORA: 17/10/2025 - 08:00

LOCAL DA APRESENTAÇÃO DO PAA: SALA DA PRÓTESE - FOUFAL DATA E HORA: 17/10/2025 - 08:15

Maceió, 16 de Outubro de 2025.

Presidente:

Prof. Dr. Francisco Xavier Paranhos Coêlho Simões

2º Examinador(a):

Prof. Dr. Felício Melo de Albuquerque

3º Examinador(a):

Profa. Dra. Eliza Miranda Costa

Supervisor:

Prof. Dr. Daniel Pinto de Oliveira



C10

QUADRO DE NOTAS – PROVA DIDÁTICA

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	EXAM. 3	MÉDIA	PENALIDADE	MÉDIA FINAL	SITUAÇÃO
01	ANA LUIZA COSTA SILVA DE OMENA GOMES	-	-	-	-	-	-	-
02	ANA PAULA TENÓRIO DE SÁ PONTES	-	-	-	-	-	-	-
03	CHRISTIANE CAVALCANTE FEITOZA	5,80	6,00	5,90	5,900	-	5,900	Reprovado
04	CLYVIS MAURÍCIO FERREIRA DA SILVA	5,50	5,50	5,50	5,500	-	5,500	Reprovado
05	DANIELA CORREIA CAVALCANTE SOUZA	-	-	-	-	-	-	-
06	DANIELLA MASCARENHAS CALIXTO BARROS	7,70	7,50	7,60	7,600	-	7,600	APROVADO
07	FELIPE WEIDENBACH DEGRAZIA	-	-	-	-	-	-	-
08	HIBERNON LOPES LIMA FILHO	9,80	9,50	9,80	9,700	-	9,700	APROVADO
09	JAMILLE BARROS FERREIRA	-	-	-	-	-	-	-
10	JOHNNY HOLANDA DE GAUW	-	-	-	-	-	-	-
11	LAURA MELLO FIGUEIREDO	8,40	9,00	8,60	8,666	-	8,666	APROVADO
12	LIGIA VIEIRA CLAUDINO	-	-	-	-	-	-	-
13	LUCIANA DUARTE CALDAS	5,40	6,00	5,80	5,733	-	5,733	Reprovado
14	MILLENA MIRELLA SILVA DE ARAÚJO	-	-	-	-	-	-	-
15	OLGA BENÁRIO VIEIRA MARANHÃO	-	-	-	-	-	-	-
16	SABRINA KÍVIA CORREIA GAMA SILVEIRA	-	-	-	-	-	-	-
17	SYLVIA DE ARAÚJO PAES SOUZA	8,50	8,50	8,60	8,533	-	8,533	APROVADO
18		-	-	-	-	-	-	-
19		-	-	-	-	-	-	-
20		-	-	-	-	-	-	-
21		-	-	-	-	-	-	-
22		-	-	-	-	-	-	-
23		-	-	-	-	-	-	-
24		-	-	-	-	-	-	-
25		-	-	-	-	-	-	-
26		-	-	-	-	-	-	-
27		-	-	-	-	-	-	-
28		-	-	-	-	-	-	-
29		-	-	-	-	-	-	-
30		-	-	-	-	-	-	-
31		-	-	-	-	-	-	-
32		-	-	-	-	-	-	-
33		-	-	-	-	-	-	-
34		-	-	-	-	-	-	-
35		-	-	-	-	-	-	-
36		-	-	-	-	-	-	-
37		-	-	-	-	-	-	-
38		-	-	-	-	-	-	-
39		-	-	-	-	-	-	-
40		-	-	-	-	-	-	-
41		-	-	-	-	-	-	-
42		-	-	-	-	-	-	-
43		-	-	-	-	-	-	-
44		-	-	-	-	-	-	-
45		-	-	-	-	-	-	-
46		-	-	-	-	-	-	-
47		-	-	-	-	-	-	-
48		-	-	-	-	-	-	-
49		-	-	-	-	-	-	-

LOCAL DO SORTEIO DA ORDEM DE APRESENTAÇÃO DO PAA: SALA DA PRÓTESE - FOUFAL DATA E HORA: 17/10/2025 - 08:00

LOCAL DA APRESENTAÇÃO DO PAA: SALA DA PRÓTESE - FOUFAL DATA E HORA: 17/10/2025 - 08:15

Maceió, 16 de Outubro de 2025.

Presidente:

Prof. Dr. Francisco Xavier Paranhos Coelho Simões

2º Examinador(a):

Prof. Dr. Felício Melo de Albuquerque

3º Examinador(a):

Prof. Dra. Elisa Miranda Costa

Supervisor:

Prof. Dr. Daniel Pinto de Oliveira